_											
K.O. SHAH MUNI. ARTS AND COMMERCE COLLEGE - DHORAJI											
Questionnaire No. 1 : Student Feedbak on Course											
,	(પ્રશ્નાવલિ - નં. ૧) : (અભ્યાસકમ અંગે વિદ્યાર્થીના પ્રતિભાવ)										
3	Name of Student :										
_	Subject : Programme : <u>UG/PG</u> Faculty : Arts / Commerce Academic Year :										
	Students are required the rate of courses on the following attributes using the										
	4 - point scale shown. The format given is for one course. Do the same for other courses on separate page.										
(વિદ્યાર્થીઓએ ૪ પોઇન્ડ સ્ડેલનો ઉપયોગ કરીને નીચે દર્શાવેલી બાબનોના અનુસંધાનમાં વિષય અંકોનું મૂલ્યાંકન કરવાનું રહેશે. નીચે દર્શાવેલ નુમનો માત્ર એક ઉપયોગ કરો જ છે. આ જ ઈર્લ્સ કરાયાં કરાયાં કરવાનું કરવાનું											
રહેશે. નીચે દર્શાવેલ નમૂનો માત્ર એક વિષય માટે જ છે. આ જ રીતે અન્ય વિષયનું મૂલ્યાંકન અલગ પાના પર કરવું) 4.00 3.00 2.00 1.50 0.0											
	2107 1150										
	A B CC C DC										
Very Good Good Satisfactory Unsatisfactory											
ſ	No.	Parameters	Λ	В		D I					
ľ	NO.	(માપદંડો)	Very Good	_	Satisfactory	Unsatisfactory					
	1.	Depth of the course content	-								
1		including project work if any		}		<u> </u>					
	١.	1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		i		}					
ŀ	2.	સમાવેશ વિષયમાં કરવો) Extent of coverage of course	<u> </u>	1	<u> </u>	-					
L	₹.	(અભ્યાસક્રમ પૂરો કરવા માટે લાગતો સમય)	*	Ì							
1	3.	Applicability/relevance to real life		İ	İ						
1	э.	situations (વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિઓ સાથે વિષયનો	i	1		!!					
1	٠.	સંબંધ)	1		1	1					
	4.	Learning value (in term; of	İ		1	i					
		knowledge, concepts, manual skills,		}							
1	v	analytical abilities and broadening perspectives)		1	ı	1					
Ţ	۵.	perspectives) (વિષયના શિસણનું મૃલ્ય (જ્ઞાન, વિભાવના,		1		1					
Ĭ		भानपीय - डीशल्य, पृथस्टरहा-समता अने		4		1					
· [		પચ્ચિસ્ત્રને વિસ્તૃત બનાવવાના સંદર્ભમાં)	1	i	1	1					
	5.	Clarity and relevance of textual				1					
	v	reading material (વિષય અંગેના પહેય પુસ્તકોની વાંચન – સામગ્રીમાં	1								
Ą	٠.	ાવવા વહેલા વહેલ કુસ્લકાના વાયત – સારગાના રહેલી સ્વટના અને તેનો વિષય સાથેનો સંબંધ)			1	1					
Ì	G.			<del> </del>	İ	<u> </u>					
		material (Library)	1	1	-						
	۶.	1 •	1								
		(લાયબ્રેરી)	<u> </u>								
	7.	Extent of effort required by students (વિદ્યાર્થીએ કરવાના જરૂરી પ્રયત્નો)				-					
	8.	Overall rating	+	+	1	<del></del>					
	٥.										
1 E Ma											
Date: Signature of Student											
Organization of other											

## QUESTIONNAIRE FORMAT FOR STUDFNETS' FEDBACK ON OVERALL SATISFACTION

K. O. SHAH MUNI. ARTS AND COMMERCE COLLEGE - DHORAJI										
Questionnaire No. 2 : Student Feedback on Teacher										
(પ્ર^ાાવલિ - નં. ૨) ઃ (અઇત્રાપક અંગે વિદ્યાર્થીના પ્રતિભાવ)										
Name of StudentRoll NoRoll No										
Subject Programme : UO/PG Faculty : Arts / Commerce										
Academic Year :										
Please rate the teacher on the following attributes using the 4-point scale shown										
(નીચે દર્શાવેલ બાબતો વિષે ૪ પોઇન્ટ સ્કેલનો ઉપયોગ કરી અધ્યાપકનું ગૂલ્યાંકન કરો)										
4.00 3.00 2.00 1.50 0.0										
A B C D										
1 1 1										
Very Good Good Satisfactory Unsatisfactory										
Name of the Teacher: (અધ્યાપકનું નાગ):										
No.	Purameters	٨	В	С	D					
	(ગાપદંડો)	Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory					
١,	Knowledge base of the teacher (as perceived by you)									
١.	(તમારી દિશ્લે આપાપાનું શાન કેવું છે 7) Communication Skills (in terms of			1,						
2.	Communication Skills (in terms of articulation and comprehensibility)									
₹.	(પ્રત્યાપન ડોરાલ્ય – નિપુણતા અનેસર્વસાહિતાના સંદર્ભમાં)			1						
3.	Sincerity / Commitment of the teacher (અપ્યાયકની નિષ્યા અને પ્રતિબાધના)									
	Interest generated by the teacher	Company	-100.00	Andrews and the same						
r.	(-તપ્યાપડની વિદ્યાર્થીઓમાં વિષય પ્રત્યે રસ - નાગૃત કરવાની	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		Statistics of the Control						
5.	Ability to integrate course material with									
	environment / other issues, to provide a			1						
١,	broader perspective			1						
	(અભાસને વાતાવરણની સાથે સાંડળવાની સમતા / વિશાળ પશ્ચિરવ પુરું પહેવા માટેની અન્ય બાબતો)				1					
6.	Ability to integrate content with other									
١.	COUTSES (પોતાના વિપયને અન્ય વિષયો સાથે સાંકળવાની દાયતા)									
7.	Accessibility of the teacher in and out of			<del></del>						
1	the class (includes availability of the teacher to motivate further study and				1					
	discussion outside class)									
υ.	(વર્ગ ખંડમાં અને વર્ગ – ખંડ બહાર વિદ્યાર્થી અધ્યાપકની પાસે કેટલી હદ									
	સુધી મળવા લઇ શકે છે 7 વધુ અભ્યાસની પ્રેરણા માટે તથા વર્ગ – ખંડની બહાર ચર્ચા માટે અધ્યાપક કેટલી હદ સુધી પ્રાપ્ય છે 7)				1					
8.	Ability to design quizzes/Tests/		-	-						
	assignments/examinations and projects to				.					
1	evaluate students understanding of the									
۷.	(અલ્યાસના વિષયની વિદ્યાર્થીઓની સમજનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે			ü						
	અધ્યાપકની કવીઝીસ, ટેસ્ટ પરીશાઓ / એસાઇ-ગેન્ટસ અને									
9.	ત્રોજેક્ટ્સની તૈયારી માટેની અપ્યાપકની સમતા કેટલી છે ?) Provision of sufficient time for									
	ſecdback									
<u>د.</u> 10.	(પ્રતિભાવ માટે પુરતા રામધની નેગવાઇ) Overall rating									
	(समग्रनवा प्रवाणि (समग्रनवा प्रवाणि			-	and the second					
GE MA										
Date:										
	Signature of Student									
C. W. T. L.										

## STUDENTS SAISFACTION SURVEY REPORT FOR THE YEAR 2019-20

As per the above format, our college takes students' feedback regarding the syllabus and performance of each faculty to know their overall satisfaction. The feedback is taken from all the students twice in a year, at the end of each semester. After taking the feedback, the evaluation is done and if any faculty is lacking in course delivery, the suggestions are given by the principal to the needful for the improvement. During this year, it was found that 50% ticked against "very good" while remaining 50% students ticked against "good" option. So, overall rating is between 85-90%. Thus, the overall institution performance remained very satisfactory during this year as per the students opinion.

O MACO

Dr. C. V. Baldha
Principal / Ph.D. Guide
K. O. Shah College, Dhorair